

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Strengthening Teacher Professionalism

Penulis Makalah : Akhsanul In'am

Status Penulis : Utama

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Strengthening Teacher Professionalism and Education Development
b. ISBN : 978-9792-796-248-7
c. Tahun Terbit : 2012
d. Penerbit : UMM Press
e. Jumlah halaman : 3 halaman

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	9		0.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8		2.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8		2.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	8		2.4
Total = (100%)			8.1

Malang
Mengesahkan
Salinan/fotokopi sesuai dengan aslinya
No. / FKIP-UMM /



Dr. H. Surahmat, M.Kes.

Malang, 12 Mei 2015

Reviewer, 1

Surahmat

Prof. Dr. H Surahmat, M.Si
NIP. 1965 11 11 1991 021 001

Unit kerja : FKIP Universitas Islam Malang

Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar

Bidang Ilmu : Matematika

Catatan:
artikel ini baik bag.
pengembangan profesionalisme guru

Artikel:


Strengthening Teacher Professionalism

Artikel ini merupakan hasil pemikiran yang mengupas tentang Penguatan profesionalisme guru. Penguatan profesionalisme dapat dilakukan melalui peningkatan kualitas empat kompetensi guru, yaitu Kompetensi Pedagogik, Profesional, Sosial dan Kepribadian.

Pembahasan mengenai aspek-aspek usaha peningkatan empat kompetensi guru dipaparkan pada bagian pembahasan dan ditutup dengan gagasan untuk meningkatkan profesionalisme guru.

Secara umum artikel ini dalam kategori baik.

Malang, 2 April 2019
Reviewer,


Prof. Dr. H. Surahmat, M.Si

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Strengthening Teacher Professionalism

Penulis Makalah : Akhsanul In'am

Status Penulis : Utama

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Strengthening Teacher Professionalism and Education Development
b. ISBN : 978-9792-796-248-7
c. Tahun Terbit : 2012
d. Penerbit : UMM Press
e. Jumlah halaman : 3 halaman

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/>	08
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		27
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		27
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9		27
Total = (100%)			81.9

Malang, 6 Juni 2015
Mengesahkan dengan aslinya
Negeri Malang
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dr. Toto Nusantara, M.Si
NIP. 19671130 199103 1 001

Malang, 6 Juni 2015
Reviewer, 2

Prof. Dr. Toto Nusantara, M.Si
NIP. 19671130 199103 1 001

Unit kerja : FMIPA Universitas Negeri Malang

Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar

Bidang Ilmu : Matematika

Catatan :

Artikel ini dapat
dijadikan referensi
penguatan profesionalisme guru.

judul artikel:

Strengthening Teacher Professionalism


Bagian abstrak telah memberikan isi secara ringkas artikel hasil penelitian.

Untuk pendahuluan cukup ringkas hanya dua paragraf, namun cukup dapat menjelaskan arah dari kajian.

Bagian pembahasan memberikan aspek: usaha untuk meningkatkan profesionalisme guru yang terdiri dari empat kompetensi.

Mungkin karena kajian penelitian perbandingan dg kajian yg lain tidak ada dan di tutup dengan kesimpulan yang menyajikan gagasan untuk meningkatkan profesionalisme guru.

Surabaya, 30 April 2019
Ditutupi.


Prof. Dr. Toto Nusantara